



МАТЕМАТИКА



$$2+2=4$$



Тема: "Решение простых арифметических задач"

Цель: Формирование начальных математических знаний.

Задачи: Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи по числовому примеру.

Упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах 20.

Закреплять представления о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.

Материал для занятия: медали "Умницы и Умники(на каждого ребенка).

Демонстрационный: набор цифр, знаки Незнайка(картинка),слово "Спасибо"(отдельные буквы)

Раздаточный: «Математический набор», счётные палочки, распечатанные задания "Математический диктант", "Соедини точки по картинке"(на каждого ребенка)

Ход занятия:

Воспитатель. - Ребята, у нас сегодня гость, это весёлый. Выставляю на доску картинку Незнайки.



-Мальвина задала домашнее задание Незнайке, а он не знает, как с ним справиться. Вот он и пришёл к нам за помощью. Вы согласны ему помочь? (Да)

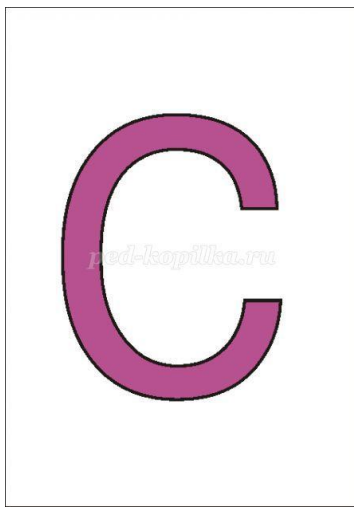
-Тогда садитесь за столы. Не забывайте, что спинка за столом должна быть прямая. Ну что вы готовы? (Да)

А за каждое выполненное задание Незнайка будет дарить вам по букве, чтобы мы смогли сложить из них слово.

1 задание «Подумай и ответь» (Задание устное)

- Какое число нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?
- Какое число меньше 5 на 1?
- Назовите соседей числа 8; 4; 6
- Какое число идет за числом 5; 1; 7
- Какое число стоит перед 8; 6; 4
- Сколько месяцев в году?
- Какое сейчас время года?
- Сколько весенних месяцев? Назовите их.
- Сколько дней недели?
- Какой день недели сегодня?
- Какой был вчера?
- Сколько выходных дней? Назовите их.
- Какой день недели будет завтра?

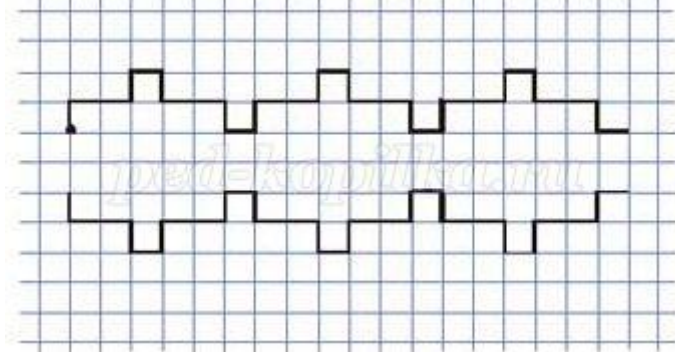
Воспитатель. Молодцы! Справились с первым заданием. И за это Незнайка дарит вам букву «С»! (выставляю её на доске).



2 задание «Математический диктант»

-Отступите 1 клетку слева и 4 сверху, ставьте точку и начинаем рисовать.

1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, 1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону,1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, затем нужно отразить рисунок в зеркальном отражении. (Дети выполняют задание)



Воспитатель. Отлично. И с этим заданием мы помогли справиться Незнайке. Получаем букву «П».



3 задание «Реши задачу»

Воспитатель. Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача?. (Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

-Молодцы!. Кто может составить задачу?» (Воспитатель предупреждает, чтобы число было не больше десяти).

Если дети затрудняются в составлении задач, воспитатель выкладывает на доске пример:
 $6 - 1 = ?$

Воспитатель: «Составьте задачу, в которой будут такие числа».

Дети составляют задачи. Например: «В магазине было 6 кукол. Пришел покупатель и купил 1 куклу. Сколько кукол осталось в магазине?» (Дети решают ее и «записывают» решение: $6-1=5$).

Воспитатель выслушивает задачи детей, обращает внимание на то, чтобы они правильно ставили вопрос к задаче.

Предлагаю еще один пример, по которому дети составляют задачи. Например: $8+1=?$
Воспитатель. Молодцы! Незнайка дарит нам еще одну букву «А»,



а сейчас давайте выйдем из-за столов и поиграем немножко, а заодно и отдохнем.

Физкультминутка «Ты давай-ка, не ленись!»

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.

Корпус вправо, корпус влево –

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать.

На одной ноге стою,

А другую подогну,

А теперь попеременно

Буду поднимать колени.

Отдохнули, освежили

И на место снова сели.

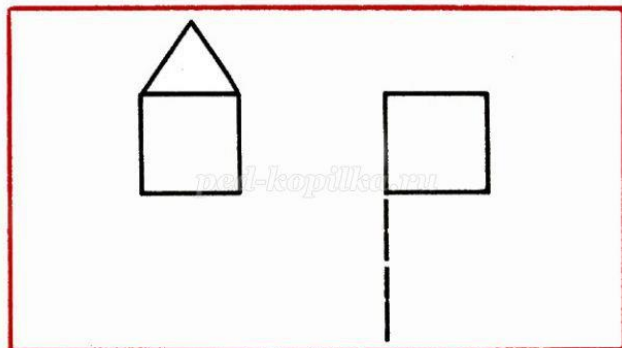
4 задание.

Рассмотрите рисунок, разложите счетные палочки на столе, как показано на рисунке..

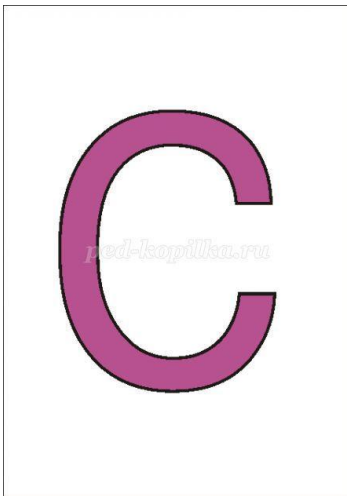
Что у нас получилось? (Домик)

Посчитайте, сколько квадратов получилось? (один)

А теперь переложите 2 палочки так, чтобы у вас получился флажок. (Дети выкладывают флажок, если есть затруднения даю подсказку)



Воспитатель. Молодцы! Вот и еще одно задание позади! И у нас есть еще одна буква «С»!(выставляю букву на доску)

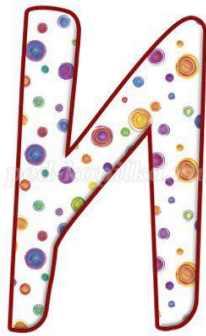


5 задание «Сравни числа и поставь знаки »

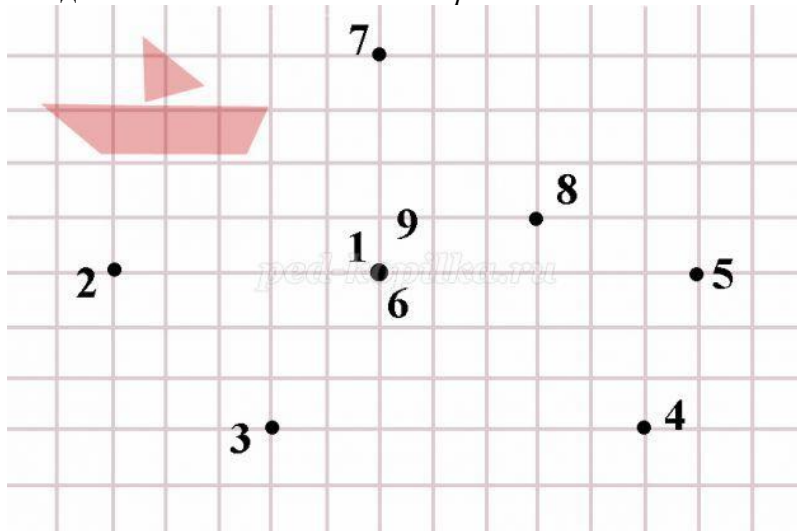
5...6 10...9 5...9

6...6 2...8 10...3 (работа за столом)

Воспитатель. Молодцы! Видишь Незнайка, какие наши дети сообразительные, не зря ты к нам обратился за помощью. А следующая буква нам в подарок «И».



6 задание «Соедини точки по картинке»



Воспитатель. Вам необходимо соединить точки по цифрам от 1 до 10. Что у вас получилось? (кораблик)

Молодцы! Мы заработали еще одну букву «Б».



7 задание «Какая фигура где»

Воспитатель. На доске расставлены геометрические фигуры, нужно сказать какая фигура где находится.(ориентировка на плоскости) (в правом верхнем углу- треугольник, в левом верхнем-квадрат, в правом нижнем-круг, в левом нижнем прямоугольник, задание меняется 2-3 раза). (Дети говорят где находится та или иная геометрическая фигура) -Молодцы! Незнайка дарит нам еще одну букву «О».



Вот и помогли мы с вами Незнайке выполнить все задания. Давайте, прочитаем, что за слово у нас получилось? (Дети читают "СПАСИБО")

Воспитатель. Это Незнайка благодарит нас за помощь в выполнении домашнего задания. Я тоже говорю вам спасибо. Вы молодцы сегодня очень хорошо потрудились. И за это Незнайка дарит вам вот такие значки.



Посмотрите, что здесь написано? (умницы и умники).